

کلاس مجازی ما

۵۰۹

نازیلانیازی

دبیر فیزیک آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

وبگاه کلاس یکی از ابزارهای ارتباط مستمر معلم و دانش آموز است و بستری مجازی برای تعامل معلم و دانش آموزان فراهم می کند. به عنوان دبیر فیزیک تصمیم گرفتیم از وجود چنین فضایی، که به زبان فارسی است و کاربری آن برای دانش آموزان ساده تر است، استفاده کنیم. بنابراین، در اولین روزهای کلاس، پس از ثبت کلاس مجازی خود در این وبگاه، آن را به دانش آموزانم معرفی کردم تا در آن ثبت نام کنند.

وبگاه کلاس - همان طور که در تصویر ۱ پیداست - شامل قسمت های کلاس، کتابخانه، درس، تمرین، عکس و تالار گفت و گو است. در قسمت «درس» هر روز بعد از کلاس، عنوان مبحث تدریس شده و توضیح کلی درباره آن، تکلیف روز، و فیلم یا عکسی قرار می دهد تا دانش آموزان بتوانند در ساعاتی که در منزل هستند، از آن ها استفاده کنند. در واقع با این کار، گزارشی از کلاس هر روز در وبگاه قرار می گیرد که علاوه بر نظم بخشی بیشتر به کار معلم، موجب اطلاع یافتن دانش آموزان غایب از روند کلاس هم می شود.



بخش «تمرین» فرصت خوبی برای ارائه تمرین های امتیازی در اختیار دبیر قرار می دهد و دانش آموزان می توانند پاسخ های خود را از طریق وبگاه بفرستند.

یکی دیگر از امکانات این وبگاه، که برای من بسیار مفید است، بخش «گفت و گو» است. از این طریق می توان ارتباط بیشتر و مؤثرتری با دانش آموزان برقرار کرد.



دانش آموزان من از آشنایی با این وبگاه بسیار رضایت دارند و تعدادی نیز در آن ثبت نام کرده اند. به این ترتیب، هر شب در ساعت مشخصی می توانند سؤالات و مشکلات درسی خود را با من مطرح کنند. علاوه بر مزایای فوق، این امکان به دانش آموزان کمک می کند که در استفاده درست از ابزار رایانه و اینترنت مهارت های خود را تقویت کنند. البته باید توجه داشت که از این ابزار فعلاً در حاشیه برنامه اصلی درس می توان استفاده کرد؛ چرا که همه دانش آموزان به اینترنت دسترسی ندارند و لذا نمی توان وبگاه کلاس را در متن فعالیت های کلاسی تعریف کرد. در کل، تنوع روش های تعاملی در داشتن کلاسی فعال و پویا تأثیر بسزایی دارد و من این را کاملاً در کلاس خود احساس می کنم.